

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного
совета _____
М.В. Горбунова

«31» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора _____
О.В. Сарокваша

«31» августа 2019 г.



Программа курса предпрофильной подготовки

обучающихся 9 классов

«Я – будущий строитель»

Срок реализации – 11 часов

Автор-составитель:

Харламова Татьяна Ивановна,
преподаватель ГБПОУ «СЭК»

Самара, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Программа курса по выбору для обучающихся 9-х классов «Я – будущий строитель» является составной частью предпрофильной подготовки в 9-х классах в процессе самоопределения обучающихся основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и/или определения сферы последующей профессиональной деятельности

Основной целью курсов по выбору является знакомство обучающихся 9-х классов на практике с видами профессиональной деятельности человека в области проектирования и строительства.

Программа курса по выбору «Я – будущий строитель» предназначена для ознакомления обучающихся со сферой профессиональной деятельности в области проектирования и строительства зданий. Обучающиеся получают представление о развитии современного строительства, о строительных профессиях, о современных строительных материалах, о строительных машинах и механизмах.

Курс позволяет познакомиться с особенностями профессиональной деятельности по направлениям проектирования и строительства, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты.

Родственные профессии/специальности/направления:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: математика, физика, информатика.

Для достижения определенных результатов обучения, для реализации содержания программы применимы следующие методы и приемы: лекции, практические занятия.

Курс носит ознакомительный характер, рассчитан на 11 часов учебных занятий. Более 60% учебного времени выделено на практическую деятельность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о различных направлениях деятельности специалистов в сфере проектирования и строительства;
- формирование у обучающихся базовых знаний в указанной сфере для дальнейшего профессионального самоопределения.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области проектирования и строительства;
- ознакомить с основными видами строительных профессий и специальностей;
- ознакомить обучающихся с современными передовыми технологиями проектирования и строительства;
- предоставить подросткам возможность ощутить себя проектировщиками и строителями через выполнение практических работ;
- обеспечить получение практического опыта в сфере профессиональной деятельности современного проектирования и строительства.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины в области проектирования и строительства;
- виды основных строительных материалов;
- виды основных строительных машин;
- принципы построения строительных чертежей в технике компьютерной графики.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

- лабораторно-практическая;
- поисковая деятельность по сбору информации;
- проектная деятельность и т.д.;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка).

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- возможность отобранного материала для восприятия учащимися профессиональных терминов;
- формирование представлений профессиональной направленности и сферы проектирования и строительства;
- перспективность развития строительных технологий в стране, регионе, городе Самаре.

Для достижения результатов обучения, усиления продуктивности программы применимы следующие методы, формы и средства обучения:

методы и приемы: лекции, практические занятия, проектная деятельность;

организационные формы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные;

средства обучения: изобразительные, вербально - информационные, технические.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные виды строительных материалов;
- основные виды строительных машин;
- основы компьютерной графики;
- принципы построения строительных чертежей;
- сферу деятельности строителя в областях проектирования и строительства.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- изготавливать несложные строительные детали;
- выполнять чертежи геометрических тел;
- выполнять чертежи несложных зданий.

Формы контроля освоения курса

Формы текущего контроля: устный опрос, тестовые задания, оценка выполнения практического задания, защита проекта.

Форма итогового контроля: тестовые задания.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть 13 человек.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Разделы, темы | Всего часов | в том числе | | Форма контроля преподавателя |
|---------------|---|-------------|-----------------|----------------|---|
| | | | теорет. занятия | практ. занятия | |
| 1 | Раздел I. Введение в профессию | 0,5 | 0,5 | | Устный опрос |
| 1.1 | Тема 1. Зачем нужны строители | 0,5 | 0,5 | | |
| 2 | Раздел II. Профессиональные навыки | 10 | 3 | 7 | |
| 2.1 | Тема 1. История развития специальности от древности до наших дней | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 2.2 | Тема 2. Современные строительные материалы | 2,5 | 0,5 | 2 | оценка выполнения практического задания |
| 2.3 | Тема 3. Строительные машины и механизмы | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 2.4 | Тема 4. Строительные профессии | 1 | - | 1 | Защита проекта |
| 2.5 | Тема 5. Современные автоматизированные системы в проектировании | 4,5 | 0,5 | 4 | Оценка выполнения практического задания |
| 3 | Раздел III. Подведение итогов | 0,5 | 0,5 | | |
| 3.1 | Тема 1. Итоговое занятие «Мой выбор» | 0,5 | 0,5 | | Тестирование |
| ИТОГО: | | 11 | 4 | 7 | |

ПРОГРАММА КУРСА «Я – будущий строитель»

Раздел I. Введение в профессию (0,5 часа).

Тема 1. Зачем нужны строители (0,5 часа).

Ознакомление учащихся с содержанием профессиональной деятельности строителя, особенностями, основными направлениями в работе.

Форма занятия: лекция, беседа-опрос.

Раздел II. Профессиональные навыки (10 часов)

Тема 1. История развития специальности от древности до наших дней (1 час)

Краткий курс развития специальности. Архитектурные стили.

Форма занятия: лекция, беседа-опрос.

Тема 2. Современные строительные материалы (2,5 часа)

Виды строительных материалов. Классификация строительных материалов. Современные строительные материалы.

Практическая работа №1. «Изготовление несложной строительной детали». (2 часа).

Форма занятия: лекция – беседа, практическое занятие.

Тема 3. Строительные машины и механизмы (1 час)

Машины для земляных работ. Машины для бетонных работ. Грузоподъемные машины. Машины и механизмы для отделочных работ.

Форма занятия: лекция-беседа

Тема 4. Строительные профессии (1 час)

Основные строительные профессии (групповой проект по выбранной рабочей профессии)

Практическая работа №2. «Создание презентации по строительной рабочей профессии».

Форма занятия: практическое занятие.

Тема 5. Современные автоматизированные системы в проектировании (4,5 часа)

Общие сведения о системах автоматизированного проектирования. Общие сведения о системе Компас-График. Выполнение несложных чертежей в программе Компас-График.

Практическая работа №3. Выполнение чертежа геометрического тела с помощью программы Компас-График (1 час).

Практическая работа №4. Выполнение чертежа плана здания с помощью программы Компас-График (2 часа).

Практическая работа №5. Выполнение чертежа фасада здания с помощью программы Компас-График (1 час).

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Раздел III. Подведение итогов (0,5 часа)

Тема 1. Итоговое занятие «Мой выбор»

Тестирование обучающегося.

Форма занятия: тестирование

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| Наименование программы | Я- будущий строитель |
| Фамилия | Харламова |
| Имя | Татьяна |
| Отчество | Ивановна |
| Место работы | ГБПОУ «СЭК» |
| Должность | преподаватель |
| Контактный телефон (мобильный) | +7(927)7646085 |
| E-mail (личный) | txarlamova@bk.ru |

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Я – будущий строитель»

Наименование организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»)

Автор-составитель: Харламова Татьяна Ивановна

Курс позволяет учащимся получить представление о социальной значимости для общества и раскрывает особенности профессий в области проектирования и строительства. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.